

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 г.

Фамилия *Карпов*

Имя *Никита*

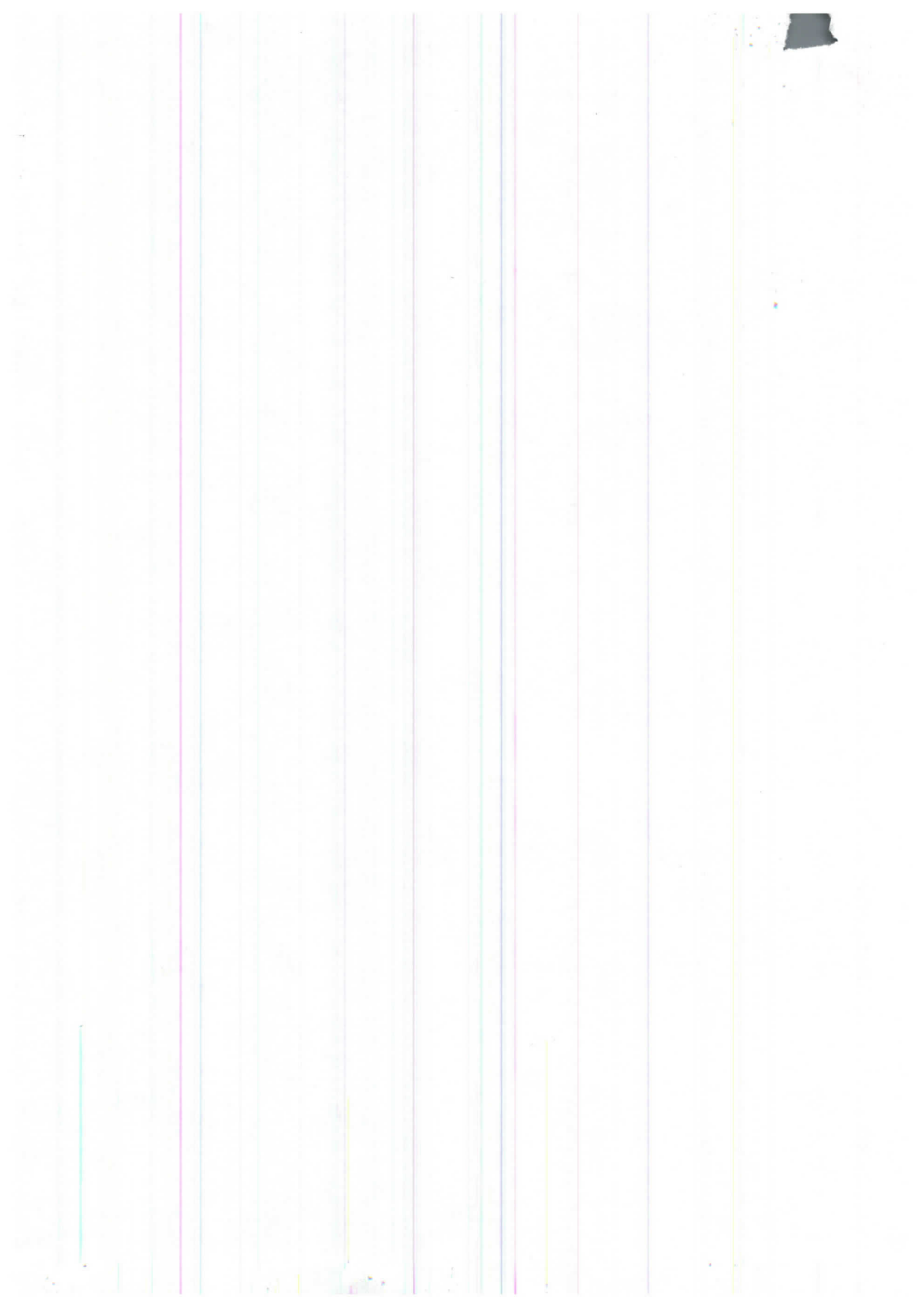
Отчество *Сергеевич*

Школа *МБОУ "Гимназия 25"*

Класс *11*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

11 - 23


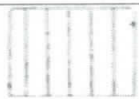
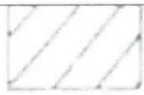

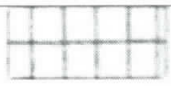



ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Софийский собор	3	9	6
Честерский собор	12	1	5

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Дмитрий Московский, Юрий Данилович
3		Иван Калита
4		Дмитрий Иванович 1359-1389
5		Иван IV
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – _____ гг.	1462
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Нижний Новгород Тверь

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	земский
2	государственный
3	
4	земский
5	Казанский

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	11088	35	118	2	1200	16	160	30	3	564

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
3 4 8 9 10 11 12	1 2 5 6 7

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Севастополь	Сталинград	Ленинград	Мурманск
	11	9	2	1
Названия улиц				
Сапунгорская улица		+		
Катынский переулок				+
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего	+	-		
Улица Генерала Шумилова			+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица		+		
Улица Полярной Дивизии				+
Пластунская улица	+			
Улица Московский большак				
Улица 64-й армии		+		

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - 3

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Петербург Петербург	I
Б.	Петербург	II
В.	Москва	VI
Г.	Петербург	VII
Д.	Петербург	IV

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	петербург	V
Ж.	москва	I
З.		
И.	петербург	VII
К.	москва	IV

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Лига Наций

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Г	Дембелен
2.	Италия	Д	Муссолини
3.	СССР	В	Сталин
4.	Германия	В	Гитлер
5.	Франция	Н	
6.	Испания	З	Франко
7.	Чехословакия	Б	
8.	Венгрия	М	Хорзи

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 1918-1921
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
3	1919
4	1920
5	1921
6	1921
7	1920
9	1920

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1	относится к периоду после Тридцатилетней войны.
2	
8	
10	

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	З	
«Волоколамское шоссе»	I	В	Московское сражение
«Жизнь и судьба»	IV	Г	оборона Ленинграда
«Батальоны просят огня»	I	Б	Брестская битва
«Горячий снег»	II	Д	Сталинградская битва
«Дневные звезды»	IV	Ж	начало операции «Багратион»
«Реквием каравану PQ-17»	III	Н	Битва за Ленинград
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Е	операция «Уран»

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Б М З	Ж В Е	З Д	Г

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**. — т.е. быстро разбогател
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь **верст** киселя хлебать. — т.е. что-то будет не скоро
5. С **миру** по нитке, голому — рубашка. — т.е. если каждый хоть немного ~~поможет~~, то нуждающийся ~~то~~ получает необходимую помощь в трудной обстановке.

„В военной откровенности судьба города имела бы катастрофические последствия... Но помимо этих объективных аргументов, есть и другие - нравственные. Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сами мыслишь о сдаче, тем ~~же~~ действительство комитета „чуждыми“

А.М. Горюхиной

Война, пожалуй, самое страшное, что может произойти в жизни человека. Поэтому необходимо всегда помнить уроки истории и не допускать войн.

Обоснование(1) - 5

В 1941 году СССР столкнулся с ~~огромной~~^и из самых сильных (~~континентальной~~) стран Европы - ~~восточной~~^{восточной} Германией. От каждого советского человека требовалась полная отдача, стойкость и мужество. Примером такого героизма стал город Ленинград.

В своей работе мне необходимо дать ответ: почему Ленинград оказался в блокаде, почему сдача Ленинграда имела бы катастрофические последствия? Необходимо показать стойкость ленинградцев.

+4

В соответствии с планом Барбароссы группа армии Евер должна была захватить Ленинград. Вермахт обладал огромным опытом войны в Европе, широкой техникой, сильнейшей атакой всех имеющихся сил. Это привело к тому, что уже в сентябре 1941 г Ленинград оказался блокированным. Было решено замыкать, так как это крупнейший промышленный центр, это база Балтийского флота, Ленинград являлся немецкие индустрия позволяя перебросить силы на Москву или Сталинград, Ленинград - это культурный центр страны.

Зимой 1941 г. снабженные городе было скудным, рабочие получали 250 гр. хлеба, служащие 125 гр. Не смотря на постоянное чувство голода люди шли на завод, воевали, хранили тела погибших. В Ленинграде хранились редчайшие запасы сортов пшеницы. Но ни кто не приоткрылся к этим запасам, потишая их ценность.

Ленинградцы не собирались сдавать свой город. Блокада была снята только 18 января 1943 года, и 27 января 1944 года блокада была снята полностью

Все историка описывало подмеркающей героизм Ленинградцев. Историк Гавва считает, что во многом благодаря мужеству и решительности Ленинградцев город выстоял. А историк Зинядин подмеркавает особую роль Ленинграда, считая, что Ленинград выстоял благодаря части, тем самым облекая похвалы по Москве и в Сталинграде.

Не могу не согласиться с (автор) точкой зрения историков. Ленинградцы умирали каждую ночь от голода, но продолжали бороться. Еще в 1812 году французский генерал Миллар говорил о мужестве и храбрости русских солдат, когда еще и отступают.

И
В середине XVII в. Россия еще не была полностью свободна. Напряженные отношения с Речью Посполитой и Швецией требовали постоянной боеготовности армии. Это требовало больших затрат, которые потишались на время мятежных восстаний. В результате

одесский вариант
I
Введен. 5
Опн.ч. - 33
Зачин - 1
39

ИХ 100
Нет посл.
сданы - 3

Например, в 1648 году произошел крестьянский бунт, в 1662 году
Медвежий бунт, а с 1672-1678 произошло Соловецкое восстание.

2) В двух документах говорится о неуплате налогов и эффективности
местной власти. В своем сочинении я мне необходимо ~~привести~~
дать оценку эффективности местной власти.

II
~~1) Первый документ был написан в 1636 г.~~
1) Первый документ был написан в 1636 г. —

2) Второй документ был написан в 1648 г., т.к. речь идет о
неуплате налогов

3) Первый воевода описывает конфликт более подробно, т.к. в его документе
большее количество имен и дат 2

III
1) Во главе уезда стоял воевода, у него в подчинении состояли
волостные старосты и волостные старости. Всего уезду делался на
22 волости.

Воевода имел право на сбор налогов с данного населения, он осуществлял
общее управление уездом.

Поздняя система, на мой взгляд, была малоэффективной, т.к. в итоге
это приводило к власти воевод 3

2) Волость. Во главе волости стоял волостной староста. Он формировал
управление волостью и был как-бы посредником между воеводой и населением
волости 2

IV
V
~~это значит то~~

это два разных конфликта, т.к. на момент конфликтов были разные царя

2) Сходство: в двух конфликтах ~~оба~~ стороны возникли из-за ~~неуспеха~~
неуспехи, капризов 1

Различие: на момент конфликтов были разные цели

3) Первый конфликт длился 209, # -

Второй конфликт длился (факт) 209 1

IV
D
Вопрос: ⁵¹ ~~Вопрос~~ Вороватые крестьяне -

2) В первом случае крестьяне не платили извозом, т.к. перед ними
губернатор воеводу. ✓

Во втором случае были применены силы со стороны воеводы (он отрубил
10 стрелков), крестьяне тогда ответили им же. 2

Наиболее агрессивная группа была во втором случае, т.к.
были применены силы с воеводой воевода в поле, где жил воевода было разбито
ополчение 1

VI
1) ~~(В первом случае жеман так и не содрал)~~
Воевода в первом случае отрубил посылщиков. Это не было

агрессивным делом, т.к. результаты он не добился

Второй воевода отрубил 10 стрелков, но безуспешно, а
вообще приехал сам в волость. Но это тоже опоздание не агрессивного
дела, т.к. много крестьяне бежали. 2

И в первом, и во втором случаях меры приняты воеводой отрубил
наказательными.

2) В первом и втором ~~случаях~~ случаях первое был за ~~первый~~ третий
разрыв 1

3) Да, т.к. местные власти не справлялись с ситуацией на местах.

VII

11-23

Данный текст,azine народоохранительны.

Общество не хотело мириться с большими издержками

оба документа были адресованы, чтобы, что говорит об формировании
автоматической власти монарха

1

(17)

